



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019  
Via Lombardia, N. 39 80021 AFRAGOLA (NA) Telefono 0818601900 - 0818526117 fax 0818521366  
e-mail nais07900t@istruzione.it sito web: www.istitutopertini.net posta certificata: nais07900t@pec.istruzione.it  
c/c postale 19181809 codice fiscale 93005450635

## Circ. n. 251 del 11/07/2019

### **Bonus Per la valorizzazione del merito del personale docente, disposizioni per l'erogazione dei compensi.**

Ai fini della assegnazione del bonus per la valorizzazione del merito del personale docente, coloro che intendono proporsi devono presentare domanda **entro le ore 14.00 del giorno 22 luglio 2019** utilizzando il modulo online presente al link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyrRWigC37VhDKUVYn6zZMwIH7Dhhp6WTIQbo7Q1Ya2gKqWA/viewform>

In tale richiesta saranno elencate, con relativa descrizione dove richiesta, le attività e/o funzioni svolte nel corso dell'anno scolastico 2018/19, avendo come riferimento i criteri, individuati dal comitato di valutazione, allegati al presente avviso sotto forma di tabella.

A tal fine si precisa che:

- Il vero obiettivo di ogni sistema premiale è **stimolare il miglioramento in tutti.**
- La somma di cui al comma 127 della Legge 107/2015, definita Bonus, è destinata a valorizzare il merito del personale docente di ruolo e ha natura di retribuzione accessoria.
- Il Bonus è finalizzato a premiare la qualità del lavoro e l'assunzione di maggiori responsabilità.
- Riferendosi alla "diligenza tecnica", di cui all'articolo 2104 c.c., esiste una soglia di diligenza (c.d. tecnica) minima a cui tutti i lavoratori dipendenti sono obbligati. Il superamento della soglia costituisce **fattore di merito** e

va premiato.

- Il Bonus deve fondarsi su **evidenze documentali** e/o su **elementi fattuali** ben osservabili ed effettivamente osservati dal Dirigente Scolastico.
- Le attività vanno ricercate tra quelle presenti nel PTOF, nel RAV, nel PdM, tra quelle oggetto di delega da parte del DS, tra quelle relative al tutoraggio e alla formazione in generale.
- L'individuazione delle attività e degli elementi (fattuali e documentali) da osservare costituisce l'insieme dei **criteri** deliberati dal comitato.
- La **quantificazione** del "premio" compete al dirigente ex art. 17, c. 1, lett. e-bis d.lgs. 165/2001.

### **Precondizioni per il riconoscimento del merito**

- Mancanza di assenze saltuarie e frequenti non per motivi di salute.
- Nessuna sanzione disciplinare nell'ultimo biennio, incluso l'anno in corso.
- Mancanza di segnalazioni negative da parte dei genitori e colleghi.
- Presenza assidua alle attività collegiali e riunioni di progetto, programmazioni e incontri scuola-famiglia

### **Condizioni di accesso alla Valutazione**

- Docenti a contratto a tempo indeterminato.
- Compilazione del modulo online.

### **Elementi di giudizio del DS**

- Esame della documentazione allegata alla tabella.
- Presenza di segnalazioni positive/negative da parte di genitori, studenti, colleghi.

Il Dirigente Scolastico valuterà, sulla base dei criteri elaborati dal Comitato di Valutazione, le documentazioni prodotte allo scopo dai singoli docenti e provvederà all'assegnazione del bonus con apposito provvedimento e annessa motivazione, in base ai **criteri generali** di attribuzione dei compensi definiti in contrattazione integrativa d'istituto, con riferimento alle attività dei docenti individuate in base ai criteri elaborati dal Comitato di Valutazione (art.5 CCNL/2018).

Si precisa che è necessario attendere la comunicazione da parte del MIUR delle cifre assegnate a codesta istituzione scolastica prima di chiudere il contratto integrativo d'istituto.

*Il Dirigente Scolastico*  
Giovanni De Pasquale